

**Заявка на участие в конкурсе  
Совета муниципальных образований Томской области  
«Инновации в муниципальном управлении»**

**Для органа местного самоуправления:**

1. Управление образования Администрации Томского района  
*наименование органа местного самоуправления*
2. Дубовицкая Юлия Валерьевна  
*ФИО руководителя органа местного самоуправления*
3. Максимова Оксана Александровна, заместитель начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам; moa@uotr.ru, 90-03-18 (раб.), 8-961-891-1448 (сот.)  
*Контактное лицо (ФИО, должность, телефон, факс, адрес электронной почты)*

Заявляю о намерении принять участие в конкурсе Совета муниципальных образований Томской области «Инновации в муниципальном управлении».

Полноту и достоверность сведений, указанных в конкурсной документации, гарантирую.

Уведомлен(а) о том, что участники конкурса, представившие недостоверные данные, могут быть не допущены к участию в конкурсе или сняты с участия в конкурсе в процессе его проведения.

**ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ:**

<b>1.</b>	<b>Тема практики</b>	Развитие аграрного направления в муниципальных образовательных организациях Томского района
<b>2.</b>	<b>Суть практики</b>	<p>Концепция муниципальных мероприятий аграрной направленности разработана в контексте социально-экономического развития территории.</p> <p>Реализация на муниципальном уровне Стратегии развития воспитания в Российской Федерации как приоритетного общенационального проекта. Развитие воспитательной деятельности на всех уровнях образования, в том числе посредством формирования у подрастающего поколения уважения к труду, людям труда, и трудовым достижениям в аграрной сфере.</p> <p>Наличие необходимости создания условий для развития эмоционального, творческого и познавательного потенциала обучающихся и воспитанников в ходе реализации муниципальных сетевых образовательных проектов по аграрному направлению в образовательных организациях Томского района. Повышение престижа профессий сельскохозяйственной сферы экономики, а также развитие ранней профориентации в аграрной сфере среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций Томского района.</p> <p>Суть практики заключается в реализации системы муниципальных мероприятий аграрной</p>

		<p>направленности, повышающих престиж профессий аграрного сектора, способствующих раннему погружению в суть деятельности.</p> <p>За три года в реализацию программ, проектов и мероприятий данной направленности вовлечены все образовательные учреждения Томского района в том числе и системы дополнительного образования, расширилась сеть социальных партнеров, учреждения среднего и высшего образования (АО СИБАГРО; НИ Томский Государственный Университет; Филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ; ОГБПОУ Томский аграрный колледж), и реальный сектор экономики (АО Сибагро, КФХ Колпаков М.П, ООО Колпаков, ООО Заречное д.Кисловка, ООО «Агрофирма Зоркальцевская» с.Зоркальцевское, ООО Племзавод Заварзинский, КФХ Белозёрова С. Н., ООО «Рычко», совхоз Чернореченский и другие).</p>
3.	<b>Срок реализации практики</b>	Ежегодно, начиная с 2019 года
4.	<b>Исходная ситуация</b>	<p>Образовательные организации, расположенные в Томском районе, имеют контингент воспитанников и обучающихся, проживающих в сельской местности, и по умолчанию вовлеченных в деятельность, связанную с работами на земле как своеобразную предпосылку к дальнейшей деятельности, связанной с работой в сельскохозяйственной сфере экономики. Тем не менее, анализ ситуации и обнаружение лагун как в трудовом воспитании, так и в наличии интереса к профессиям аграрной сферы, привело к определению проблемного поля. А именно – несмотря на проживание в сельской местности и наличие градообразующих мероприятий сельскохозяйственной направленности, локализованных на территории района и основным контингентом работников имеющих семьи обучающихся и воспитанников, существующий недостаточный престиж рабочих профессий и сниженный интерес к специфическим занятиям на селе. Обусловлено это несколькими факторами. В Советское время все сельские школы обрабатывали свои приусадебные участки, активно помогали при сборке урожая в совхозах. При модернизации системы образования в 90-е годы данные традиции были утрачены, более того в соответствии с действующим законодательством школьники могут привлекаться к труду только с письменного согласия родителей. Вместе с тем, понимая значимость АПК для Томского района, были проработаны различные формы совместной деятельности с детьми, которые бы позволяли</p>

	<p>проводить профориентационную работу со школьниками и раннее ознакомление с профессиями сельскохозяйственной сферы воспитанников.</p> <p>В ходе анализа работы с воспитанниками дошкольных образовательных организаций в рамках образовательной области познавательное развитие, было отмечено следующее. Образовательная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», включенная большинством ДОУ Томского района в образовательную программу организации как парциальная, реализовывалась в детских садах по большей части теоретически. Практика же ограничивалась «огородом на окне», что предполагало в силу небольшого размера ограниченное участие воспитанников. Манипуляции по поддержанию такого огорода проводились педагогами и младшими воспитателями, тем самым сводя к минимуму исследовательскую и экспериментальную составляющую включения воспитанников в данную деятельность. Клумбы, располагавшиеся на прогулочных участках групп, имели разрозненный характер и носили в основном эстетическую функцию. Начиная с 2019 года, в ДОУ стали появляться опытно-экспериментальные участки, оснащенные теплицами для выращивания овощных культур, метеостанциями и небольшими огородами, что позволило охватить практическую составляющую реализуемых дошкольными образовательными организациями образовательных программ. В большинстве организаций социальным партнером выступил Холдинг Сибагро, оказав спонсорскую помощь по оснащению участков и тем самым позволив минимизировать финансирование данных преобразований из средств бюджета детских садов. В 2020 году, в целях развития научно-технического творчества, педагоги дошкольных образовательных организаций начали разработку и внедрение дополнительных общеразвивающих программ экологической тематики, направленных в том числе на осуществление совместной образовательной деятельности с воспитанниками на опытно-экспериментальных участках.</p>
<p>5. <b>Задачи практики</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать мероприятия творческой, трудовой, социальной и познавательной направленности как формы реализации аграрного направления в образовательных организациях Томского района;</li> <li>2. Расширить представления обучающихся и воспитанников образовательных организаций об основных аспектах агропромышленной сферы</li> </ol>

		<p>экономики;</p> <p>3. Реализовать профориентационные мероприятия для воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций Томского района.</p> <p>4. Повысить престиж профессий аграрного направления, в том числе родителей воспитанников и обучающихся, являющихся работниками градообразующих предприятий сельскохозяйственной сферы.</p>
3	<p><b>Реализация практики</b></p>	<p>Развивая направление повышения интереса дошкольников и школьников к сфере АПК, были разработаны и реализованы на муниципальном уровне следующие мероприятия. В 2020 году было запущено сразу два образовательных события: апробация уникального проекта Агро-IT-классы, участниками которого школьники Томского района 7-8 классов. Социальным партнером проекта стал Томский сельскохозяйственный институт, преподаватели которого организовали для школьников курсы полностью в дистанционной форме. И конкурс для дошкольников «Аграрики», ставший ежегодным и охватывающий все большее количество воспитанников и коллективы дошкольных образовательных организаций Томского района в целях продуктивного взаимодействия педагогического и детского сообществ, творческого развития и креативного подхода в процессе реализации аграрного направления в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Также следует отметить стартовавшие практически одновременно в районе конкурсы как для школьников, так и для дошкольников по типу чемпионатного движения World и Babyskills, предполагающих овладение знаниями и начальными навыками профессий сферы АПК. Численность участников данных конкурсов растет ежегодно, а наши школьники ежегодно принимают участие в финальных испытаниях JuniorSkills в составе студенческих сборных команд Томской области, в том числе в составе участников компетенций аграрного направления.</p> <p>2022 год стал наиболее продуктивным в части внедрения и реализации проектов и событий, способствующих повышению интереса обучающихся и дошкольников к сфере агропромышленного комплекса. Муниципальный конкурс проектных работ с элементами научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства, естественных наук и научно-технического творчества ProАгро, партнерами</p>

которого выступают Сибagro, ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», Томский сельскохозяйственный институт - филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

**Муниципальный сетевой проект «Агробригада».**

Цель проекта: создание муниципальной системы трудового воспитания посредством интеграции практической и проектно-исследовательской деятельности обучающихся в области агротехнологий.

Весной 2022 года принято решение о реализации муниципального сетевого проекта «Агробригада» как условия формирования трудового воспитания для детей сельских школ Томского района. Актуальность муниципального сетевого проекта «Агробригада» обусловлена реализацией на муниципальном уровне Стратегии развития воспитания в Российской Федерации как приоритетного общенационального проекта. Работы на земельных и садовых участках школ, а также выделенных поселениями участков земель сельскохозяйственного назначения проводились обучающимися в составе агробригад численностью от 10 до 15 человек, имеющих в своей структуре бригадира и заместителя бригадира под руководством закрепленного сотрудника школы, назначенного ответственным за реализацию проекта в каждой конкретной общеобразовательной организации. Все манипуляции и проводимые членами агробригад работы на земле, в том числе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, проводились только после соблюдения алгоритма подготовки к работам, включающего проведение инструктажа по охране труда согласно видам выполняемых работ, практический показ действий и непосредственный контроль ответственного работника школы. Весь комплекс работ, осуществленный агробригадой, еженедельно фиксируется бригадиром в соответствующий Дневник агробригады в разрезе качественных и количественных показателей, а также с описанием проводимых в рамках проекта мероприятий сельскохозяйственной, социальной и творческой направленности. Сопровождение и мониторинг реализации проекта осуществляется с помощью аналитики ежемесячно предоставляемых Дневников бригадира и размещаемого контента в официальных группах ВКонтакте.

Следует отметить, что проект не является узконаправленным и включает, помимо основных

работ, проводимых непосредственно на земле, также мероприятия социального характера – акции, мини-проекты и ярмарки; познавательного – лекции, мастер-классы, экскурсии; творческого – разработка логотипа бригады, подготовка роликов и публикаций, гимны и стихотворения; социально-коммуникативного – посещение тренингов и организация тимбилдингов.

Таким образом, проект имеет многофункциональный характер, максимально охватывая все основные области воспитания подрастающего поколения и выстраивая систему организации деятельности обучающихся в летний период, в том числе посредством трудоустройства в общеобразовательные организации и финансирования членов агробригад из средств местного бюджета.

Сроки реализации проекта: май – октябрь 2022 г.

В рамках сетевого муниципального проекта выявляется лучшая агробригада по следующим номинациям:

- «Лучшая агробригада по совокупности показателей»;
- «Лучшая агробригада по производственной деятельности»;
- «Лучшая агробригада по творческой деятельности»;
- «Лучший бригадир агробригады».

Социальными партнерами сетевого муниципального проекта стали:

**АО СИБАГРО;**

**НИ Томский Государственный Университет;**

**Филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;**

**ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и томского района».**

**Муниципальный конкурс для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Аграрики».**

Цель мероприятия: создание условий для продуктивного взаимодействия педагогического и детского сообществ, творческого развития и креативного подхода в процессе реализации аграрного направления в дошкольных образовательных организациях.

Градообразующие сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства и индивидуальные предприниматели сферы АПК, локализованные на территории Томского района, основным контингентом работников которых являются родители либо члены семей воспитанников, их профессии и функционал, имели невысокую освещенность среди дошкольников. В связи с этим, пришло понимание необходимости дуалистического направления работы: вовлечение семей воспитанников

через взаимодействие с детьми средствами изучения агротехнической и сельскохозяйственной сфер. Что влечет за собой популяризацию и уважение к труду рабочих профессий. В условиях расположения дошкольных образовательных организаций – сельская территория – простаивающие и неиспользуемые площади земли, имеющейся в собственности учреждений и незадействованной под прогулочные и спортивные площадки, являются расточительством богатейшего ресурса. Концепция социального партнера Холдинга СибАгро «Переходим на зеленое» на начальном этапе позволила организовать на условиях софинансирования и начать реализацию экологических проектов в пяти дошкольных организациях Томского района, дальнейшее развитие проектов открыло большие перспективы в инженерном, агротехническом и сельскохозяйственном направлениях. На данный момент, несмотря на трансформацию концепции социального партнера, в реализацию аграрного направления вовлечены все 24 дошкольные образовательные организации Томского района, уже за счет бюджетных средств и средств приносящей доход деятельности.

Сроки проведения конкурса: июнь – октябрь 2022 г. Конкурс представлен двумя номинациями – АгроАртОбъект и АгроРепортаж.

Номинации:

«АгроАртОбъект». Представляется декорированный сельскохозяйственный инструмент или объект, используемый в ходе сельскохозяйственных работ; объект инфраструктуры, размещенный непосредственно на земельном/экологическом участке ДОУ.

«АгроРепортаж». Образовательная организация, принимающая участие в Конкурсе, подготавливает один видеоролик, носящий характер репортажа. Обязательное условие конкурсного материала – репортаж ведут воспитанники детского сада. В состав видеоролика включается фото и видеоматериал, характеризующий реализацию аграрного направления в течение весеннего и/или летнего оздоровительного периода на территории ДОУ и/или картофельного поля.

Социальными партнерами данного мероприятия являются:

**АО СИБАГРО;**

**Филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;**

**ОГБПОУ Томский аграрный колледж.**

**Муниципальный конкурс проектных работ с элементами научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства, естественных наук и научно-технического творчества «#PRO АГРО».**

Целью Конкурса является привлечение внимания к инновациям в агропромышленной сфере, стимулирование научно-исследовательской деятельности и инженерно-технического творчества школьников, социализация одаренных и талантливых детей и поощрение их бизнес-активности.

Разработка и проведение конкурса обусловлены возросшим интересом обучающихся общеобразовательных организаций к проектно-исследовательской деятельности, а также необходимостью формирования навыка создания и очного представления проектной работы, что позволит в последующем более мягкой адаптации к обучению в учреждениях среднего профессионального и высшего образования. Работа над подготовкой проектно-исследовательской работы осуществляется в тесном контакте педагога и обучающихся под руководством эксперта, индивидуальный подход обеспечивает на условиях сотворчества качественное обучение разработке и оформлению итогового продукта деятельности в проект.

К участию в конкурсе допускаются обучающиеся 7-11 классов средних образовательных школ Томского района, проявляющие интерес к проектной деятельности как индивидуально, так и малыми группами не более 3 человек. Конкурсные работы проходят экспертизу в соответствии с заявленными направлениями, по номинациям:

«Растениеводство»; «Животноводство»;

«Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; «Агробиотехнологии».

Социальными партнерами данного мероприятия являются:

**АО СИБАГРО;**

**Филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;**

**ОГБПОУ Томский аграрный колледж.**

**Муниципальное мероприятие, посвященное подведению итогов реализации аграрного направления в образовательных организациях Томского района «АгроФест».**

Цель: Создание условий для развития эмоционального, творческого и познавательного потенциала обучающихся и воспитанников в ходе



подведения итогов реализации аграрного направления образовательными организациями Томского района.

Муниципальное мероприятие направлено не только на подведение итогов, но имеет практическую и социальную значимость. Территориальная особенность Томского района заключается в значительном удалении населенных пунктов, что существенно снижает возможность очного взаимодействия организаций на постоянной основе. Проведение мероприятий данного характера также имеет ярко выраженный социально-коммуникативный аспект, поскольку позволяет обучающимся и педагогам установить взаимодействие, поделиться опытом, определить общие подходы в деятельности. Практический опыт характеризуется наличием локации сельскохозяйственных мастер-классов как площадки обмена опытом и конкурса АгроАртОбъект, направленного на развитие творческого потенциала участников аграрного направления в процессе использования сельскохозяйственного инвентаря и оборудования.

Номинации итогового мероприятия:

- Фотовыставка «АгроЛето» – фотографии, характеризующие реализацию аграрного направления в образовательной организации;
- Конкурс для дошкольников и младших школьников, посвященный «Дню сельской женщины» – рисунки, выполненные воспитанниками дошкольных образовательных организаций старшего возраста и обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций;
- Локация сельскохозяйственных мастер-классов «Огородный лайфхак» – мастер-классы, демонстрирующие применение интересных приспособлений, способов ухода за культурами, опыты, расширяющие представления зрителей о специфике содержания приусадебного участка в условиях сельской местности;
- Кулинарная книга «Овощной микс» – виртуальная кулинарная книга, содержащая рецепты и фото блюд, приготовленных поварами образовательных организаций Томского района;
- Конкурс декорированного сельскохозяйственного инструмента или объекта, используемого в ходе сельскохозяйственных работ; объекта инфраструктуры, размещенного непосредственно на земельном/ экологическом участке школы «АгроАртОбъект».

В 2019 году Томский район впервые принимает

участие в АгроНТИ для школьников-это всероссийский конкурс, состоящий из нескольких этапов и включающий в себя конкурсные испытания по шести номинациям АгроРоботы, АгроКосмос, АгроМетео, АгроКоптеры, АгроБио, ДоброПчел. Данный конкурс проходит на площадках крупнейших аграрных университетов страны. В 2019 году приняли участие 92, в 2022 – 932 обучающихся. Ежегодно наши школьники доходят до финала и являются призерами в разных номинациях.

Медиасопровождение всех мероприятий осуществлялось через освещение в официальных группах Управления образования и образовательных организаций социальной сети ВКонтакте, на официальных сайтах образовательных учреждений, в газете «Томское предместье», областных телерадиокомпаниях.

Управленческий механизм взаимодействия с ответственными от образовательных организаций – группа в Телеграм канале.

**4 Результаты внедрения практики**

**Муниципальный сетевой проект «Агробригада».** В проекте приняли участие 39 агробригад из 35 общеобразовательных организаций Томского района. В ходе реализации проекта члены агробригад посетили профориентационные мероприятия в Центре занятости населения Томской области (67 человек), очных лекциях и экскурсиях в Ботанический сад и лабораторию научных основ защиты растений от вредителей и болезней НИ ТГУ (28 человек).

В ходе реализации проекта агробригадами задействовано 8,8932 гектаров земли, на которых выращены овощные, плодовые и зеленные культуры как открытого, так и закрытого грунта:

Культура	Площадь уборки, Га	Вес культуры, Ц
Картофель	3,8	169,0
Капуста	0,069	3,23
огурцы	0,068	6,12
томаты	0,005	3,6
свекла столовая	0,027	19,75
морковь столовая	0,0315	26,6
лук репчатый	0,0068	9,33
чеснок	0,0014	0,364
зелёный горошек	0,0009	0,092
прочие овощи	0,068	5,518
тыква	0,0003	0,61

кабачки

0,052

4,13

Отметим, что реализация сетевого муниципального проекта «Агробригада» позволила не только решить воспитательные и образовательные задачи, но также учесть Доктрину продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 21.01.2020 № 20. В ходе количественного и качественного анализа осуществленных работ и полученного урожая подведены итоги проекта с точки зрения социально-экономического эффекта. Отмечено, что полученный урожай плодовых и овощных культур позволил существенно сократить расходование бюджетных средств на организацию питания, а именно, приблизительная сумма экономии по всем общеобразовательным организациям исходя из расчетов среднерыночной стоимости указанных в таблице сбора урожая культур составила более 13 млн. руб. Полученные в ходе выращивания и сбора урожая плодоовощные и зеленые культуры открытого и закрытого грунта посредством проведения анализов качества в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Томской области» подтвердили возможность употребления при приготовлении блюд циклического меню в ходе организации детского питания. Весь полученный урожай хранится в специально оборудованных овощехранилищах общеобразовательных организаций, отвечающих нормативным требованиям, предъявляемым к помещениям для хранения сырья и продуктов питания. Помимо экономической выгоды, употребление детьми в пищу овощей, выращенных собственными силами, также учитывает воспитательную составляющую данного процесса.

**Муниципальный конкурс для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Аграрики».**

В течение весенне-летнего периода подготовки к участию в конкурсе, дошкольными образовательными организациями проведен комплекс мероприятий с воспитанниками родителями (законными представителями) познавательного, досугового, творческого, социально-коммуникативного характера. В конкурсе приняли участие 17 дошкольных образовательных организаций.

**Агрорепортаж.** В номинации приняли участие 10 дошкольных образовательных организаций, 3 победителя.

**АгроАртОбъект.** В номинации приняли участие 19 дошкольных образовательных организаций, 1 победитель.

В ходе реализации подготовительного этапа и в

рамках проведения конкурса достигнуты следующие целевые ориентиры конкурса:

- созданы условия для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций заботливого отношения к окружающей среде;

- расширен кругозор и осуществлена активизация аспектов познавательной деятельности участников образовательных отношений в процессе работы образовательных организаций по аграрному направлению в целях подготовки к конкурсу;

- значительно вырос показатель развития системы организации экологического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в сельской местности путем включения в годовые планы работы и образовательные программы ДОУ комплекса мероприятий, направленных на реализацию концепции аграрного направления.

**Муниципальный конкурс проектных работ с элементами научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства, естественных наук и научно-технического творчества «#PRO АГРО».**

На Фестивале были представлены 24 проекта из 14 образовательных организаций Томского района. Работы получили квалифицированную оценку, ребятам были даны предварительные рекомендации по повышению конкурентоспособности и востребованности проектов.

**Муниципальное мероприятие, посвященное подведению итогов реализации муниципальных сетевых образовательных проектов и конкурсов по аграрному направлению в образовательных организациях Томского района –«АгроФест».**

Мероприятие объединило воспитанников, обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) образовательных организаций, реализующих аграрное направление и принимающих участие в конкурсных мероприятиях и проектах весенне-летнего периода 2022 года.

В ходе мероприятия реализованы задачи:

- подведены итоги конкурсных мероприятий и трудового лета, как форм реализации аграрного направления в образовательных организациях Томского района;

- расширены представления обучающихся и воспитанников образовательных организаций об основных аспектах сельского хозяйства;

- реализован социально-коммуникативный аспект взаимодействия общеобразовательных и дошкольных организаций, контингента обучающихся и родителей, а также педагогов в процессе подведения итогов.

Номинации итогового мероприятия:

- Фотовыставка «АгроЛето». В номинации приняли

		<p>участие 60 образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс для дошкольников и младших школьников, посвященный «Дню сельской женщины». В номинации приняли участие 78 воспитанников и обучающихся из 24 образовательных организаций</li> <li>- Локация сельскохозяйственных мастер-классов «Огородный лайфхак». В номинации приняли участие 2 образовательные организации;</li> <li>- Кулинарная книга «Овощной микс». В номинации приняли участие 2 образовательные организации;</li> <li>- Конкурс декорированного сельскохозяйственного объекта «АгроАртОбъект». В номинации приняли участие 14 общеобразовательных организаций.</li> </ul> <p>Социальными партнерами данного мероприятия являются:</p> <p><b>АО СИБАГРО;</b>  <b>НИ Томский Государственный Университет;</b>  <b>Филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;</b>  <b>ОГБПОУ Томский аграрный колледж;</b>  <b>ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и томского района».</b></p>
5	<p><b>Перспективы реализации практики</b></p>	<p>В связи с внедрением Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.12.2007 № 1351, среди обучающихся и воспитанников необходимо популяризировать принципы правильного питания. Реализовать данную концепцию сквозь призму сельскохозяйственного направления, развивающегося в образовательных организациях Томского района, возможно в том числе с помощью проведения серии мастер-классов по приготовлению поварами пищеблоков блюд из овощей, выращенных на земельных участках дошкольных и общеобразовательных организаций. Возможность проведения мастер-классов, в том числе для групп детей в помещении пищеблока отражена в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Такой подход также способствует повышению интереса к профессии повара и работника пищеблока, формирует привычку правильного питания, соблюдения правил организации питания с учетом санитарных требований и культурно-гигиенических норм.</p> <p>Возможно расширить формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательную деятельность всех ступеней образования, в том числе с помощью участия в реализации и развитии проектов</p>

сельскохозяйственной направленности. Так, помимо проводимых конкурсных и социальных мероприятий с участием родителей, в перспективе представляется возможным проведение ими мастер-классов практического характера на земельных участках школ и детских садов, организация бесед о профессии и династиях семей, работающих в сфере АПК.

Помимо воспитательно-образовательной составляющей, реализация аграрного направления также возможна и с точки зрения соревновательного аспекта. Например, путем организации соревновательных моментов между командой педагогов и агробригадой по скорости/массе/эстетичности выращивания той или иной культуры. Также на условиях соревнования возможно и вовлечение команды родителей, что позволит расширить формы работы в рамках триады ребенок-педагог-родитель.

Акцентуализация принципа преемственности ступеней образования, осуществленная посредством проведения тематических мероприятий и реализации проектов в дошкольной и затем общеобразовательной организации, позволяет учесть основные методы и приемы взаимодействия с детьми в рамках реализации аграрного направления.

Увеличение охвата контингента обучающихся, воспитанников и педагогов муниципальных образовательных организаций Томского района, включенных в сетевые проекты и конкурсы аграрной направленности.

Расширение спектра социальных партнеров и практических форм проведения мероприятий в целях более широкого охвата возможностей реализации проектов и мероприятий в рамках аграрного направления.



«23» декабря 2022 г.

М.П.

подпись

Ю.В. Дубовицкая

/ФИО/