

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 04.07.2022 № 49
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

" 04 " июля 2022 г.

92. О проекте федерального закона № 134824-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части особенностей реализации образовательных программ этнокультурной направленности) - вносят Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан, депутат Государственной Думы Э.Р.Аиткулова

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссии Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по просвещению.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по просвещению до 2 августа 2022 года.

2. Комитету Государственной Думы по просвещению с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии 2022 года (октябрь).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**О законодательной инициативе Государственного Собрания –
Курултая Республики Башкортостан по внесению в Государственную
Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта
федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»»**

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан постановляет:

1. Внести совместно с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Аиткуловой Э.Р. в порядке реализации права законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».

2. Просить депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Аиткулову Эльвиру Ринатовну представлять Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан при рассмотрении указанного законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Государственного Собрания – Курултай
Республики Башкортостан



К. Толкачев

Уфа, 26 мая 2022 года
ГС-2154

Вносится
Государственным Собранием –
Курултаем Республики
Башкортостан,
депутатом Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
Э.Р. Аиткуловой

№ 134 824-8

Федеральный закон

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Внести в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598; 2014, № 19, ст. 2289; 2015, № 18, ст. 2625; № 29, ст. 4364; 2018, № 9, ст. 1282; № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2021, № 18, ст. 3058; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5179) следующие изменения:

1) пункт 6 части 1 статьи 9 изложить в следующей редакции:

«6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, муниципального округа, городского округа (за исключением муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы этнокультурной направленности).»;

2) в части 5¹ статьи 11 слова «и основного общего» заменить словами «основного общего и среднего общего»;

3) в статье 14:

а) в части 4 слова «и основного общего» заменить словами «основного общего и среднего общего»;

б) в части 6 слова «и основного общего» заменить словами «основного общего и среднего общего»;

в) дополнить частью 6¹ следующего содержания:

«6¹. Язык, языки образования образовательной организации, реализующей образовательные программы этнокультурной направленности, определяются уставом такой образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.»;

4) в части 13 статьи 59:

а) в пункте 2 слова «и среднего общего» исключить;

б) дополнить пунктом 3 следующего содержания:

«3) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»;

5) дополнить статьей 87¹ следующего содержания:

«Статья 87¹. Особенности реализации образовательных программ этнокультурной направленности

1. В субъектах Российской Федерации могут создаваться государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего,

основного общего и среднего общего образования с учетом этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации.

2. Реализация образовательных программ этнокультурной направленности направлена на овладение государственным языком Российской Федерации и установленным в уставе образовательной организации языком из числа языков народов Российской Федерации и основана на принципе включения обучающихся в родную этнокультурную среду и национальные традиции с одновременным изучением российской истории и культуры, мировых культурных ценностей.

3. По решению органов местного самоуправления муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования этнокультурной направленности, за конкретными территориями муниципального района, муниципального округа, городского округа не закрепляются.

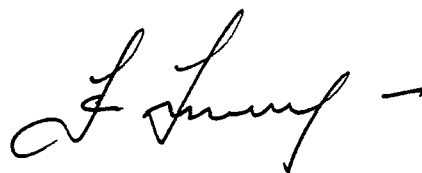
4. Прием на обучение в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования этнокультурной направленности, проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы знания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

5. Обучающиеся, освоившие образовательные программы этнокультурной направленности, проходят в установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом порядке государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

6. Обучение по образовательным программам этнокультурной направленности осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.».

Президент
Российской Федерации

В. Путин



Пояснительная записка

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии со статьей 26 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

В статье 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлено право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Реализация этих прав обеспечивается посредством создания соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

Федеральное законодательство об образовании предусматривает закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, вследствие чего в образовательной организации с родным (нерусским) языком обучения вправе обучаться обучающиеся независимо от национальности.

Вследствие этого в правоприменительной практике возникают ситуации, когда в образовательной организации с родным (нерусским) языком обучения, например башкирским, созданной для реализации прав граждан на получение образования на родном башкирском языке, родители выбирают языком обучения другие языки из числа языков народов Российской Федерации, в качестве изучаемого родного языка – также другие родные языки из числа языков народов Российской Федерации. В связи с этим у такой образовательной организации возникает ряд сложностей, связанных с невозможностью создания соответствующих классов из-за отсутствия необходимого кадрового и учебно-методического обеспечения.

Отсутствие законодательного регулирования особенностей реализации образовательных программ этнокультурной направленности в образовательных организациях, расположенных на территориях республик Российской Федерации, порождает ряд правовых проблем, связанных с осуществлением прав граждан на получение образования на родном языке, права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, свободный выбор языка образования.

В связи с изложенным представленным проектом предлагается ввести в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» новую норму об особенностях реализации образовательных программ этнокультурной направленности и законодательно установить возможность не закреплять такие образовательные организации за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Законопроект также содержит нововведения, связанные с проведением итоговой аттестации в виде единого государственного экзамена по родному языку из числа языков народов Российской Федерации. Необходимость внесения данной новеллы связана с тем, что в настоящее время результаты государственной итоговой аттестации, проводимой в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, не позволяют абитуриентам на их основе реализовать право зачисления в образовательные организации высшего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на всех уровнях общего образования. При этом «Родной язык», «Родная литература» остаются единственными учебными предметами, не включенными в перечень предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в формате единого государственного экзамена. ЕГЭ проводится по всем учебным предметам, входящим в базовую обязательную часть учебного плана общеобразовательных

организаций, в том числе и по китайскому, испанскому языкам. В 2021/2022 учебном году ФГОСы второго поколения реализуются в параллели 11-х классов, и, таким образом, с 1 по 11 классы полностью обучаются по требованиям ФГОСов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Освоение образовательных программ среднего общего образования должно завершиться государственной итоговой аттестацией. Однако по действующему законодательству порядок и форму проведения ГИА устанавливают органы государственной власти субъектов Российской Федерации, вследствие чего результаты единых региональных экзаменов (ЕРЭ) по родному языку и родной литературе не учитываются при поступлении в образовательные организации высшего образования, даже на профильные специальности. Новая норма проведения ГИА-11 позволит проводить ЕГЭ по родному языку и родной литературе, с результатами ЕГЭ можно будет поступить на обучение в вузы.

В целях увеличения информационной открытости образовательной организации, реализующей образовательные программы этнокультурной направленности, при выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающимися образовательной организации предлагается дополнить информацию, содержащуюся в уставе такой образовательной организации, информацией о языке образования.

Представленный законопроект направлен в том числе и на устранение правовой неопределенности в части реализации прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. В действующей редакции Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закреплено право граждан на получение только дошкольного, начального общего, основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

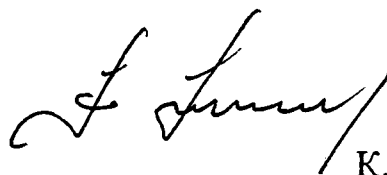
Вместе с тем приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение предмета «Родной язык и родная литература» как самостоятельного и обязательного для изучения.

В связи с этим усматривается необходимость дополнения статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» положениями о праве граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

В данном законопроекте также предлагается закрепить норму приема на обучение в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования этнокультурной направленности на основании результатов индивидуального отбора, так как в образовательных организациях, созданных для реализации прав граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке, образовательные программы реализуются не только на русском языке, но и на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. В связи с этим обучающемуся и его родителю (законному представителю), выбравшим языком образования родной язык и образовательную организацию, где реализуются образовательные программы этнокультурной направленности с освоением образовательной программы на родном языке, необходимо базовое знание родного языка. Проведение индивидуального отбора в целях выявления знаний родного языка не будет противоречием статье 67 Федерального закона об образовании, так как нововведение не направлено на профильное обучение или углубленное изучение отдельных предметов.

В целях снятия возникающей социальной напряженности в национальных республиках и обеспечения стабильного функционирования системы образования, совершенствования федерального законодательства об образовании в части получения гражданами образования на родном языке и изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации полагаем целесообразным внесение обозначенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Председатель
Государственного Собрания – Курултая
Республики Башкортостан



К. Толкачев

Депутат
Государственной Думы Федерального
Собрания Российской Федерации

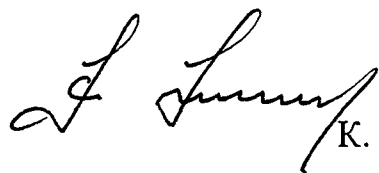


Э. Аиткулова


Финансово-экономическое обоснование
проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не содержит положений, предусматривающих расходование федерального бюджета, иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Председатель
Государственного Собрания – Курултая
Республики Башкортостан


К. Толкачев

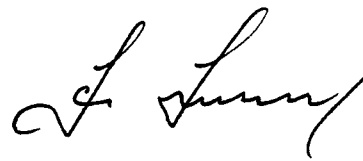
Депутат
Государственной Думы Федерального
Собрания Российской Федерации


Э. Аиткулова

**Перечень актов федерального законодательства,
подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению,
изменению, дополнению или принятию в связи с принятием
Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

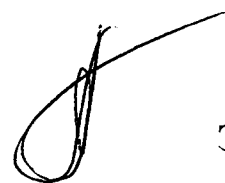
Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» потребует внесения изменений в приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в части дополнения данного приказа положениями, предоставляющими возможность сдачи ГИА в виде единого государственного экзамена по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России.

Председатель
Государственного Собрания – Курултая
Республики Башкортостан



К. Толкачев

Депутат
Государственной Думы Федерального
Собрания Российской Федерации



Э. Аиткулова